

Partnerzy projektu



EM&M

EMotional intelligence & cybersecurity
environMents in youth education

Dostępny tutaj!



W językach
EN, DE, EL, IT, PL,
PT, RO

Wyposaż się w narzędzia do ochrony młodzieży:

Podręcznik EM&M
dotyczący
cyberbezpieczeństwa
i inteligencji emocjonalnej
dla osób pracujących
z młodzieżą



Co-funded by
the European Union



© 2026. Publikacja udostępniona jest na
licencji [CC BY-NC-ND](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Narodowej Agencji Programów Wspólnotowych w Dziedzinie Edukacji i Szkolenia Zawodowego (ANPCDEFEP). Unia Europejska ani ANPCDEFEP nie ponoszą za nie odpowiedzialności. Numer projektu: 2024-2-RO01-KA220-YOU-000293190

Wpływ i korzyści

Obszar działań: bezpieczeństwo online i dobrostan emocjonalny

Metody: blended learning, podejście inkluzywne i przyjazne młodzieży

Ryzyka: cyberprzemoc, oszustwa, nadmierne udostępnianie informacji, dezinformacja

Podstawy: infrastruktura, innowacje pedagogiczne, wsparcie emocjonalne



Podstawa: badanie EM&M w 6 krajach z udziałem 329 uczestników

Narzędzia: gotowe do wykorzystania ćwiczenia i aneksy



Łączenie obszarów

Młodzi ludzie mierzą się z rosnącymi zagrożeniami cyfrowymi wynikającymi nie tylko z technologii, ale także z emocji i zachowań online. Podręcznik pomaga pracownikom młodzieżowym przejść od samej świadomości problemu do działań prewencyjnych, ucząc strategii zatrzymania się, refleksji, regulacji emocji, weryfikowania informacji i podejmowania bezpieczniejszych decyzji w sieci.

Wspieranie pracy z młodzieżą

Podręcznik wspiera rozwój odporności cyfrowej, krytycznego myślenia i odpowiedzialnego uczestnictwa online, promuje edukację włączającą dla zróżnicowanych grup odbiorców oraz dostarcza praktycznych narzędzi do codziennej pracy z młodzieżą. Zgodnie z priorytetami Erasmus+ wspiera gotowość cyfrową, inkluzywność i wysoką jakość pracy z młodzieżą.

Główne sekcje

Wprowadzenie: cel podręcznika oraz połączenie inteligencji emocjonalnej z cyberbezpieczeństwem w pracy z młodzieżą.

1

Podstawy cyberbezpieczeństwa i inteligencji emocjonalnej



2

Ramy szkoleniowe



3

Inkluzywne metody Blended Learning



4

Ćwiczenia z oceny ryzyka



5

Rola ambasadora młodzieżowego



6

Repozytorium zasobów

