



Nauczanie i uczenie się mieszane w edukacji młodzieży – badanie porównawcze

Partnerzy



KAINOTOMIA



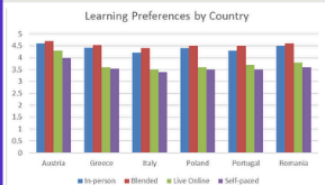
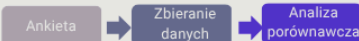
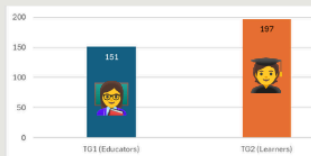
Centrum Wspierania Edukacji i Przedsiębiorczości

E&B Knowledge Consulting

PRAMMER

Metodologia w skrócie

6 krajów



Preferencje dot. formatu

- ✓ Nauczanie mieszane = najpopularniejsze we wszystkich grupach
- 👤 Edukatorzy = większa preferencja dla zajęć stacjonarnych
- 👤 Młodzież = większa otwartość na naukę we własnym tempie

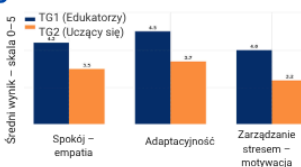
Narzędzia i platformy cyfrowe

TG1 – grupa instytucjonalna
 Teams
 YouTube
 TG2 – grupa interaktywna
 Discord
 Moodle
 Zoom
 Canva
 Kahoot!
Wykorzystanie platform

W kolejności preferencji, od góry do dołu

Inteligencja emocjonalna

TG1 vs TG2: wymiary inteligencji emocjonalnej



- TG1 – edukatorzy: wyższy poziom spokoju, adaptacyjności i zarządzania stresem
- TG2 – osoby uczące się: słabsze zarządzanie stresem i komunikacja → potrzeba strategii inteligencji emocjonalnej
- Metody radzenia sobie: dominują wsparcie rówieśnicze i relaksacja; narracje potwierdzają, że inteligencja emocjonalna wzmacnia odporność psychiczną i rozwiązywanie problemów



Wyzwania i bariery

Kluczowe bariery

- Austria: 🔥 motywacja (38%) + 📚 obciążenie pracą (28%)
- Grecja: 🔥 łączność (19%)
- Włochy: 🔥 motywacja (14%) + 📚 obciążenie pracą (9.3%)
- Polska: 🔥 motywacja (31.2%) + 📚 obciążenie pracą (22.9%)
- Portugalia: 📚 obciążenie pracą (33.3%) + 🔥 łączność (26.2%)
- Rumunia: 🔥 łączność (internet na obszarach wiejskich): 23.5% + 🔥 motywacja: 39.7%

Oczekiwane usprawnienia – nauczanie mieszane



Rekomendacje

Infrastruktura i dostęp

- łączność,
- urządzenia,
- integracja platformy.

Innowacje pedagogiczne

- elastyczne,
- interaktywne,
- angażujące,
- grywalizowane.

Wsparcie emocjonalne i społeczne

- włączenie inteligencji emocjonalnej do szkolenia nauczycieli,
- mentoring rówieśniczy,
- równowaga między interakcją cyfrową a ludzką

Trzy filary nauczania mieszane

Perspektywy krajowe

Austria

- Dostęp na wsi
- Planowanie

Grecja

- Gamifikacja
- Kultura

Włochy

- Połączenie emocjonalne

Polska

- Scentralizowane platformy

Portugalia

- Gamifikacja
- Integracja

Rumunia

- Innowacje NGO
- Podejście mobile-first



Dofinansowane przez Unię Europejską

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Narodowej Agencji Programów Wspólnotowych w Dziedzinie Edukacji i Szkolenia Zawodowego (ANPCDEF). Unia Europejska ani ANPCDEF nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Nauczanie mieszane jest zrównoważoną ścieżką rozwoju dla młodzieży w Europie.

Jest zgodne z Planem działania w dziedzinie edukacji cyfrowej UE 2027