

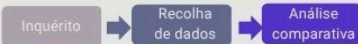
# Ensino e aprendizagem híbridos na educação de jovens - Estudo comparativo

Parceiros

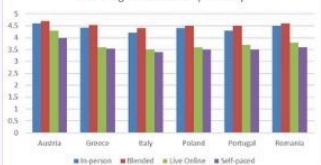


## Resumo da metodologia

6 países



Learning Preferences by Country



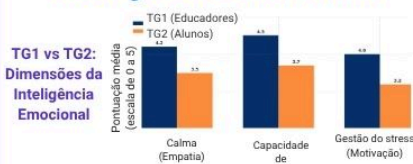
## Preferências de formato

- ✓ Híbrido = o mais popular entre todos
- 👩‍🏫 Educadores = mais aulas presenciais
- 👦 Jovens = mais abertos ao ritmo individualizado

## Ferramentas e plataformas digitais

 <b>Plataforma de Uso</b>	Teams Moodle Zoom	YouTube Discord Canva Kahoot!	 <b>Por ordem de preferência, de cima para baixo</b>
------------------------------	-------------------------	--	---

## Inteligência Emocional



- **TG1 (Educadores):** Maior capacidade de manter a calma, adaptabilidade e gestão do stress
- **TG2 (Alunos):** Menor capacidade de gestão do stress e comunicação → necessidade de estratégias de EI
- **Métodos de enfrentamento:** O apoio entre pares e o relaxamento predominam; os relatos confirmam que o EI estimula a resiliência e a resolução de problemas

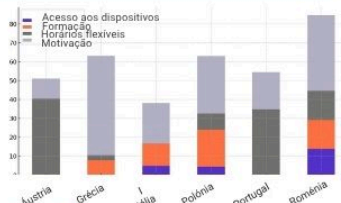
As 3 principais barreiras por país - Aprendizagem mista



## Desafios e obstáculos

- Principais obstáculos**
- Austria: 📶 Fadiga motivacional (38%) + 📅 Carga de trabalho (28%)
  - Grecia: 📶 Conectividade (19%)
  - Italia: 📶 Motivação (14%) + 📅 Carga de trabalho (9,3%)
  - Polónia: 📶 Motivação (31,2%) + 📅 Carga de trabalho (22,9%)
  - Portugal: 📶 Carga de trabalho (33,3%) + 📶 Conectividade (26,2%)
  - Roménia: 📶 Conectividade (Internet rural): 23,5%+ 📶 Fadiga motivacional: 39,7%

## Melhorias solicitadas - Ensino misto



## Recomendações

<p><b>Infraestrutura e Acesso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conectividade,</li> <li>• dispositivos,</li> <li>• integração de plataformas.</li> </ul>	<p><b>Inovação pedagógica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• flexível,</li> <li>• interativa,</li> <li>• envolvente,</li> <li>• gamificada.</li> </ul>	<p><b>Apoio emocional e social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integração da inteligência emocional na formação de professores,</li> <li>• mentoria entre pares,</li> <li>• equilíbrio</li> <li>• entre a interação digital e a interação humana.</li> </ul>
---	--	---

Os três pilares da aprendizagem mista

## Destaques por país

<p><b>Áustria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acesso às zonas rurais</li> <li>• Agendamento</li> </ul>	<p><b>Grecia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gamificação</li> <li>• Cultura</li> </ul>	<p><b>Italia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conexão</li> <li>• Emocional</li> </ul>
<p><b>Polónia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataformas centralizadas</li> </ul>	<p><b>Portugal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gamificação</li> <li>• Integração</li> </ul>	<p><b>Roménia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inovação nas ONG</li> <li>• Prioridade aos dispositivos móveis</li> </ul>



Co-funded by the European Union

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.

"A aprendizagem mista é um caminho sustentável para a juventude europeia."  
 Está em consonância com o Plano de Ação da UE para a Educação Digital 2027