



EM&M

Αναφ. Έργου: 2024-2-R001-KA220-YOU-000293190

Μικτή Διδασκαλία και Μάθηση στην Εκπαίδευση Νέων - Συγκριτική Μελέτη

Εταίροι



KAINOTOMIA



LABC



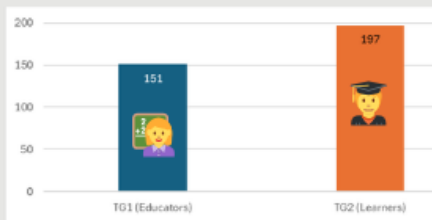
Centrum Wspierania
Edukacji
i Przedsiębiorczości



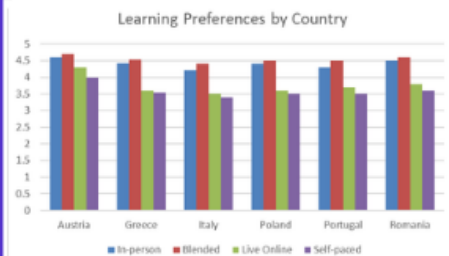
PRAMMER

Σύντομη παρουσίαση μεθοδολογίας

6 χώρες



Επισκόπηση → Συλλογή δεδομένων → Συγκριτική Ανάλυση



Προτιμήσεις μορφής εκπαίδευσης

- ✓ Μικτή = πιο δημοφιλής σε όλους
- Εκπαιδευτικοί = περισσότερες συναντήσεις με φυσική παρουσία
- Νέοι = πιο ανοιχτοί σε αυτορυθμιζόμενη μορφή

Ψηφιακά Εργαλεία & Πλατφόρμες

TG1
(Ακαδημαϊκό)

Χρήση πλατφόρμας

TG2
(Διαδραστικό)

Κατά σειρά προτίμησης, από πάνω προς τα κάτω

Ομάδες

YouTube
YouTube
Διχόνοια

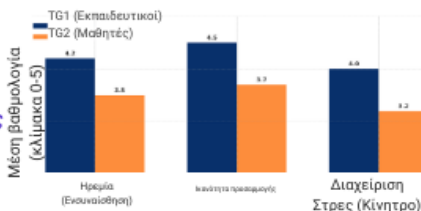
Canva
Canva
Καχούτ

Moodle
Moodle
Αντικείμενα Διαρκειών

Zoom
Zoom

Συναισθηματική Νοημοσύνη

TG1 vs TG2:
Διαστάσεις
Συναισθηματικής
Νοημοσύνης



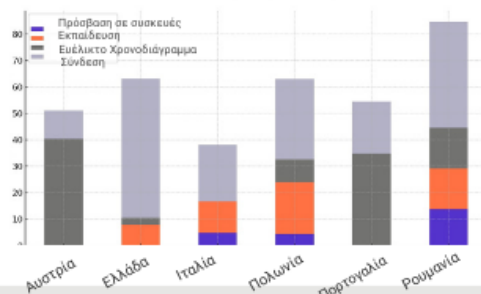
- TG1 (Εκπαιδευτικοί):** Υψηλότερη στην Ηρεμία, την Προσαρμοστικότητα, τη Διαχείριση του Άγχους
- TG2 (Μαθητές):** Ασθενέστερη διαχείριση άγχους και επικοινωνία → ανάγκη για στρατηγικές ΣΝ
- Μέθοδοι αντιμετώπισης:** Η υποστήριξη από φίλους και η χαλάρωση κυριαρχούν. Οι αφηγήσεις επιβεβαιώνουν ότι η ΣΝ τροφοδοτεί την ανθεκτικότητα και την επίλυση προβλημάτων.



Προκλήσεις & Εμπόδια

Βασικά εμπόδια
Αυστρία: 🧑‍🎓 Κόπωση από Κίνητρα (38%) + 🧑‍💻 Φόρτος Εργασίας (28%) Ελλάδα: ⚡ Συνδεσιμότητα (19%) Ιταλία: 🧑‍🎓 Κίνητρο (14%) + 🧑‍💻 Φόρτος Εργασίας (9,3%) Πολωνία: 🧑‍🎓 Κίνητρο (31,2%) + 🧑‍💻 Φόρτος Εργασίας (22,9%) Πορτογαλία: 🧑‍🎓 Φόρτος Εργασίας (33,3%) + ⚡ Συνδεσιμότητα (26,2%) Ρουμανία: ⚡ Συνδεσιμότητα (Διαδίκτυο σε Αγροτικές Περιοχές): 23,5%+ 🧑‍🎓 Κόπωση από Κίνητρα: 39,7%

Ζητούμενες βελτιώσεις - Μικτή μάθηση



Συστάσεις

Υποδομές & Πρόσβαση

- συνδεσιμότητα, συσκευές,
- ενσωμάτωση πλατφόρμας.

Παιδαγωγική Καινοτομία

- ευκαμψία
- αλληλεπίδραση,
- ελκυστικότητα,
- παιχνιδιοποίηση.

Συναισθηματική και Κοινωνική Υποστήριξη

- ενσωματωμένη ΣΝ στην εκπαίδευση εκπαιδευτικών,
- καθοδήγηση από φίλους,
- ισορροπία
- ψηφιακή και ανθρώπινη αλληλεπίδραση.

Τρεις πυλώνες για τη μικτή μάθηση

Κεντρικά θέματα ανά χώρα

Αυστρία

- Αγροτική Πρόσβαση
- Διαχείριση χρόνου

Ελλάδα

- Κουλτούρα Παιχνιδιοποίησης

Ιταλία

- Συναισθηματική Σύνδεση

Πολωνία

- Κεντρικές πλατφόρμες

Πορτογαλία

- Ενσωμάτωση Παιχνιδιοποίησης

Ρουμανία

- Καινοτομία ΜΚΟ
- Προτεραιότητα στα κινητά



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συγγραφέων και δεν αντιπροσωπεύουν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της Εθνικής Υπηρεσίας για τα Κοινωνικά Προγράμματα στον Τομέα της Εκπαίδευσης και της Επαγγελματικής Κατάρτισης (ANPCDEF). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και η ANPCDEF δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

«Η μικτή μάθηση είναι μια βιώσιμη πορεία για τους νέους της Ευρώπης». Ευθυγραμμίζεται με το **Σχέδιο Δράσης της ΕΕ για την Ψηφιακή Εκπαίδευση 2027**