



EM&M

Nr projektu: 2024-2-RO01-KA220-YOU-000293190

Nauczanie i uczenie się mieszane w edukacji młodzieży – badanie porównawcze

Partnerzy

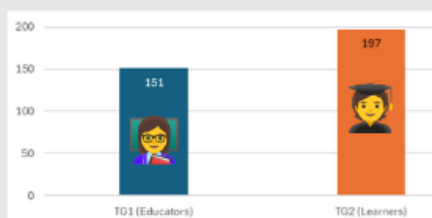


KAINOTOMIA



Metodologia w skrócie

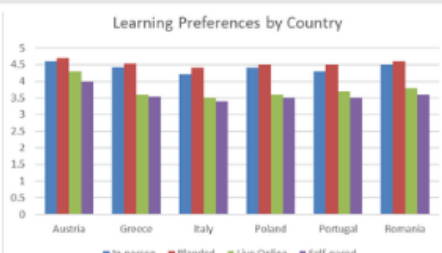
6 krajów



Ankieta

Zbieranie danych

Analiza porównawcza



Preferencje dot. formatu

- ✓ Nauczanie mieszane = najpopularniejsze we wszystkich grupach
- Edukatorzy = większa preferencja dla zajęć stacjonarnych
- Młodzież = większa otwartość na naukę we własnym tempie

Narzędzia i platformy cyfrowe



TG1 – grupa instytucjonalna



Teams



YouTube

TG2 – grupa interaktywna



Discord



Canva



Kahoot

Wykorzystanie platform



Moodle



Zoom

W kolejności preferencji, od góry do dołu

Inteligencja emocjonalna

TG1 vs TG2: wymiary inteligencji emocjonalnej



- TG1 – edukatorzy: wyższy poziom spokoju, adaptacyjności i zarządzania stresem
- TG2 – osoby uczące się: słabsze zarządzanie stresem i komunikacja → potrzeba strategii inteligencji emocjonalnej
- Metody radzenia sobie: dominują wsparcie rówieśnicze i relaksacja; narracje potwierdzają, że inteligencja emocjonalna wzmacnia odporność psychiczną i rozwiązywanie problemów



Wyzwania i bariery

Kluczowe bariery

- Austria: motywacja (38%) + obciążenie pracą (28%)
- Grecja: łączność (19%)
- Włochy: motywacja (14%) + obciążenie pracą (9.3%)
- Polska: motywacja (31.2%) + obciążenie pracą (22.9%)
- Portugalia: obciążenie pracą (33.3%) + łączność (26.2%)
- Rumunia: łączność (internet na obszarach wiejskich): 23.5% + motywacja: 39.7%

Oczekiwane usprawnienia – nauczanie mieszane



Rekomendacje

Infrastruktura i dostęp

- łączność,
- urządzenia,
- integracja platformy.

Innowacje pedagogiczne

- elastyczne,
- interaktywne,
- angażujące,
- grywalizowane.



Wsparcie emocjonalne i społeczne

- włączenie inteligencji emocjonalnej do szkolenia nauczycieli,
- mentoring rówieśniczy,
- równowaga między interakcją cyfrową a ludzką

Trzy filary nauczania mieszane

Perspektywy krajowe



Austria

- Dostęp na wsi
- Planowanie



Grecja

- Gamifikacja
- Kultura



Włochy

- Połączenie emocjonalne



Polska

- Scentralizowane platformy



Portugalia

- Gamifikacja
- Integracja



Rumunia

- Innowacje NGO
- Podejście mobile-first



Dofinansowane przez Unię Europejską

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Narodowej Agencji Programów Wspólnotowych w Dziedzinie Edukacji i Szkolenia Zawodowego (ANPCDEF). Unia Europejska ani ANPCDEF nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Nauczanie mieszane jest zrównoważoną ścieżką rozwoju dla młodzieży w Europie.

Jest zgodne z Planem działania w dziedzinie edukacji cyfrowej UE 2027